Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 14»

МО 141570 Солнечногорский округ **8-495-546-33-87**
пгт.Менделеево, **8-495-546-36-96**
ул.Куйбышева, д.13-15

Конспект тематической беседы в подготовительной группе по теме: «День снятия блокады города Ленинграда»

Выполнила: воспитатель
Храмцова А.А.

2020

Конспект тематической беседы в подготовительной к школе группах по теме «День снятия блокады города Ленинграда»

Цель: обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города — блокаде; дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

Задачи :

- •сформировать у детей представления о блокаде Ленинграда и героизме его жителей;
- •познакомить детей с музыкальным произведением Д. Д. Шостакович «Седьмая симфония», посвященная блокадному городу;
- •воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- •активизировать словарь детей, обогащать его путем уточнения понятий: блокада, водопровод, изморозь, метроном бомбоубежище, эвакуация, и т. д.
- •развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда;

2. Заучивание стихов о Блокаде;

3. Изготовление поделки к выставке о блокаде Ленинграда;

4. Беседы с детьми;

5. Рассматривание военных наград.

6. Слушание военных песен..

Материалы и оборудование: песня «Ленинградцы» муз. И. Шварца, сл. В. Коростылева, презентации «Блокадный Ленинград», ноутбук, книги и иллюстрации по теме; запись песни «Священная война», муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача, Запись голоса Ю. Левитана объявление о начале войны»

Ход занятия:

(Звучит песня «Ленинградцы» муз. И. Шварца, сл. В. Коростылева)

Воспитатель: Скажите, ребята, какое сегодня число?

Дети: 27 января

Воспитатель: Ребята, а какой праздник отмечают 27 января? (День полного снятия Блокады Ленинграда). Много лет тому назад, когда нас с вами еще не было на свете,

22 июня 1941года фашисты напали на нашу страну.

(Запись голоса Ю. Левитана объявление о начале войны»)

Началась война, которая принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинград. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость. Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой, все окна заклеивали бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей. Враг окружил Ленинград со всех сторон

В сентябре 1941года над городом сомкнулось кольцо блокады длиною 900дней и ночей. В кольце блокады оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

- Ребята, а вы знаете, что означает слово блокада?

(ответы детей)

Давайте мы сейчас встанем в круг и возьмемся за руки. Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием. Для жителей Ленинграда блокада означала – смерть.

Садимся на свои места и посмотрим презентацию.

Содержание презентации:

Воспитатель: (Слайд 2). Стоит над Невой город большой и красивый город-герой, город-солдат, город- труженик. У каждого города есть свое лицо, своя судьба, своя история. Много раз за свою историю город Санкт-Петербург менял свое название.

Воспитатель: Ребята, скажите какие названия носил город Санкт-Петербург?

Ответы детей:

Верно, Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград и снова Санкт- Петербург. Но сегодня мы будем говорить о Ленинграде. И не просто о Ленинграде, а о блокаде города Ленинград.

Ребята, что такое блокада?

Ответы детей:

Воспитатель: Блокада- это значить окружение, когда перекрыты все входы и выходы из города.

А 27 января наша страна вместе с жителями Ленинграда будет отмечать это замечательное событие, день полного снятия блокады Ленинграда, то есть день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков

Воспитатель: Я сейчас расскажу вам о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить городу Ленинград и его жителям, ленинградцам, во время той страшной и беспощадной войны.

Воспитатель: Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. (Слайл3, 4,) Было разрушено множество домов. Получили повреждения музеи и дворцы, среди них был и знаменитый музей изобразительного искусства «Эрмитаж». (Слайд 5)

Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом. Были разбиты и разграблены пригороды Ленинграда: город Пушкин, Петергоф, Павловск, Гатчина.

Но наши солдаты не позволили фашистам войти в город.

Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили Ленинград, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени, 8 сентября 1941 года. Остался только один путь — по воде Ладожского озера.

Началась суровая блокада, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года. (Слайд 6)

В первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. (Слайд 7).

Воспитатель: Как вы думаете, что случилось с ленинградцами, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

Ответы детей:

Воспитатель: В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. В самый тяжелый период блокады жители Ленинграда получали только один маленький кусочек хлеба на целый день (показать). В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что, хлеба иногда на всех не хватало, люди выстраивались с раннего утра в очереди..

(Слайд 8)Было время когда людям выдавался только хлеб. Кусочек хлеба был немного больше чем, кусочек хлеба, который вы кушаете за обедом. (показать нарезанный ломтик хлеба на тарелке) И эта была вся еда за день. Хлеб был сырой, в самые тяжёлые времена его готовили не из муки, а из древесной и пшеничной пыли с мельницы.

Воспитатель: Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда: холодная зима. Мороз опускался до — 40 градусов (Слайд 9,10). Было так холодно, что замерзали водопроводные трубы, по которым в дома поступала вода. Люди остались без воды, без света, и без тепла, внутренние стены квартир покрылись тоненькой корочкой льда. На улице становится темно, и дома тоже темно, потому что нет света. Люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек. Еле живые люди ходили за водой к Неве и другим рекам города. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой. (Слайд11, 12)

Воспитатель: (Слайд13) Чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки — буржуйки, выводя трубы в окна. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле разрушенных бомбежкой зданий. Но такого топлива хватало не надолго и целые семьи гибли от холода и голода. Но не смели трогать деревья в садах и парках. Они сохраняли их для города, для людей.

Видеоролик «Детские воспоминания детей тех времён, а ныне участников блокады»

Воспитатель: Но, не смотря на страшные испытания, ленинградцы всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Во время блокады в городе работали заводы, фабрики, музеи, все блокадные дни работали театр Эстрады и ленинградское радио. Всю блокаду на радио работала поэтесса Ольга Бергольц. Каждый день, голодная и обессиленная, она пешком шла на работу. Ленинградцы слушали по радио не только новости с фронта, но и ее стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у них появлялись силы, чтобы жить и бороться дальше. (Слайд 14, 15, 16,)

(Слайд 17) Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович во время блокады написал Седьмую симфонию и назвал ее «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

(Дети слушают фрагмент симфонии Д. Шостаковича.)

Воспитатель: (Слайд 18) Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на Ленинград бомбы, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых ленинградцы делали танки и оружие для защитников города.

(Слайд 19) О приближении немецких бомбардировщиков ленинградцев

оповещал звук воздушной сирены. Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь слышали звук метронома.

(Слайд 20). Быстрый ритм означал воздушную тревогу, а медленный ритм отбой. Медленный ритм метронома ещё ассоциировался дыханием людей.

Ленинградцы считали, если слышен звук метронома, значить не всё потеряно, про них не забыли, всё еще есть надежда выжить.

(Дети слушают ритм метронома)

Воспитатель: (Слайд 21, 22, 23, 24) Дорога жизни

Знаменитая Дорога жизни- водная трасса летом и ледовая зимой, обеспечивающая связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру. Сначала на лед озера выходила разведывательная группа. Самые опытные бойцы метр за метром исследовали будущую дорогу… В начале пускали только конные повозки с не очень тяжёлым грузом. Когда лёд становился толще и крепче ехали по льду и грузовики с продовольствием, тёплой одеждой, оружием Если бы не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы Ленинград. Так велико было значение этого пути, что назвали ленинградцы его «дорогой жизни».

(Слайд25) Немецкие самолеты постоянно обстреливали и бомбили ледовую дорогу. Многие снаряды достигали цели и грузовики с грузом тонули…

«Дорога жизни» не была односторонней. Из осажденного города грузовики вывозили совсем ослабевших людей- стариков, детей и женщин.

(Слайд 26) Но только через два с половиной года, 18 января 1943 года, блокадное кольцо было прорвано.

А 27 января в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом над Невой вспыхнул праздничный салют. Все люди со слезами на глазах смотрели на салют.

- Город был разрушен, вокруг не осталось ничего живого. Но осталось главное- свобода. Ленинград выстоял свои самые длинные и страшные 900 дней и ночей.

Воспитатель: (Слайд 29, 30) С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам Ленинграда, Разорванное кольцо – памятник прорыву блокады Ленинграда, памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много ленинградцев, цветок жизни – памятник детям, погибшим во время блокады.

(Слайд 31) За мужество и героизм город Ленинград получил звание «Города — героя». Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших Ленинград.

КАРТОЧКА
НОРМА ВЫДАЧИ
ХЛЕБА

900 легендарных дней