

**Объёмная аппликация  
«Ромашка для моей семьи».  
Занятие, посвященное празднику  
«8 июля - День семьи, любви и  
верности».**

Выполнила: воспитатель  
Храмцова А.А.



**Цель:** выполнение объёмной аппликации «Ромашка для моей семьи»

**Задачи:**

- научить выполнять объёмную аппликацию «Ромашка для моей семьи»;
- познакомить детей с историей праздника «День семьи, любви и верности»;
- воспитывать патриотические чувства детей.

**Материалы:** два листа белой бумаги, лист зелёной цветной бумаги, лист жёлтой бумаги, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш.

Ход мероприятия

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас сегодня. Сегодня у нас не простой день. Кто мне подскажет, какой сегодня праздник?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно. Это праздник - День семьи. Впервые этот праздник отмечался в нашей стране в 2008 году. Это был год семьи в России. Праздник был организован по инициативе Фонда социально-культурных инициатив и теперь мы отмечаем его ежегодно 8 июля – День семьи, любви и верности.

У этого праздника есть своя история. Она пришла к нам из далёких и давних времен. В XII-XIII веках в городе Муроме во Владимирской области жили Пётр и Феврония – счастливая семейная пара. Князь Муромский Пётр сильно заболел и никто не мог его вылечить. И привиделся ему сон, что вылечить его может только дева Феврония из деревни Ласково. Он разыскал её и женился на ней. Она была очень трудолюбивая, добрая и ласковая. Он полюбил её. Их семья стала символом истинной преданности. По древней легенде они жили долго и счастливо и умерли в один день – 8 июля. В Муромской области этот праздник отмечается примерно в 90-х годах. В 2008 году этот праздник стал отмечаться во всех уголках Российской Федерации.

Ребята, для каждого из нас важно, чтобы у нас была семья.

Ребята, а у вас есть семья?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посчитаем, сколько членов семьи у каждого из вас. Вот например у меня есть я – это раз, есть дочь – это два, есть сын – это три, есть папа у деток – это 4. В моей семье 4 человека. А в вашей семье?

Ребята считают сколько членов в их семье.

**Воспитатель:** Ребята, вы посчитали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Теперь предлагаю поиграть в игру.

### **Игра. Моя семья.**

*Предварительная работа:* Каждому участнику нужно посчитать, сколько членов семьи в их семьях.

*Материалы:* Обручи разного цвета.

*Условия игры:* дети должны объединиться в группы по количеству членов семьи в их семьях.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из нас есть семья. Посчитайте, сколько членов в вашей семье. Посчитали.

Тогда начинаем играть, слушайте меня внимательно.

\*\*\*

*Раз, два, три!*

*Если вас двое в семье, в красный обруч беги!*

Дети, у кого два члена семьи, бегут к красному обручу, берут его в руки.

\*\*\*

*Раз, два, три!  
У кого три члена в семье,  
К синему обручу беги!*

Дети, у кого в семье трое, бегут к синему обручу, берут его в руки.

\*\*\*

*Раз, два, три,  
У кого четыре члена семьи,  
К жёлтому обручу беги!*

Дети, у кого 4 члена семьи, бегут к жёлтому обручу, берут его в руки.

\*\*\*

*Раз, два, три,  
У кого 5 членов семьи,  
К оранжевому обручу беги!*

Дети, у кого в семье пятеро членов семьи, бегут к оранжевому обручу и берут его в руки.

\*\*\*

*Раз, два, три,  
У кого шесть членов семьи,  
К фиолетовому обручу беги!*

Дети, в чьей семье 6 членов семьи, бегут к фиолетовому обручу.

Когда все дети разбежались к своим обручам, воспитатель говорит о том, что каждая семья уникальная и самая важная для каждого из нас.

Стоит обратить внимание, на то, каких семей больше, каких меньше.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чья семья самая лучшая, крикните громче!

*Все дети громко кричат – Моя!*

**Воспитатель:** Правда, ваша семья, самая лучшая. Для каждого из нас своя семья самая лучшая!!!

Давайте, все вместе крикнем: «Я и моя семья – лучшие!!!»

*Дети вместе кричат фразу: «Я и моя семья – лучшие!»*

**Воспитатель:** Спасибо вам за игру, садитесь на свои места.

*Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какой символ у праздника День семьи, любви и верности?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Символ этого праздника – цветок ромашка. Ромашка символизирует чистоту и мечты о любви и верности. Помните, сколько ромашек на

Российских лугах? Видимо-невидимо. Такие красивые цветы!

**Воспитатель:** Предлагаю вам сегодня сделать ромашку своими руками. Для работы нам понадобится белая бумага, жёлтая и зелёная, ножницы, клей-карандаш.

Проверили? У всех на столах есть нужные материалы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Начинаем работу.

У вас на столах лежит всё необходимое для работы. Сначала из желтой бумаги нужно вырезать круг. Это будет сердцевина цветка. Из белой — полоски (лепестки), а из зеленой лист.

Затем берем сердцевину и наклеиваем на нее полоски. Клеем мажем только кончики полосок. Получившуюся ромашку наклеиваем на листок. Наша ромашка готова!

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, замечательные ромашки у нас получились. Возьмите их, пожалуйста в руки. Сейчас мы с вами порепетируем, как вы их подарите своим мамочкам и папочкам. Вот у меня ромашечка. Я хочу сегодня подарить её своей доченьке. Я ей скажу: «Моя доченька, ты моя семья, пусть в этот замечательный день наша с тобой семья станет ещё крепче и счастливее!».

Закройте глазки и подумайте, что бы вы хотели пожелать своей семье, своим близким в этот замечательный день.

Дети держат ромашку в руках, закрывают глазки и придумывают пожелания для своей семьи, своих близких.

**Воспитатель:** Ну, что? Кто то готов?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Предлагаю по очереди каждому из нас встать около своего места и сказать те, самые заветные слова, которые вы скажете своим близким, когда будете дарить им цветочек.

Ребята по очереди говорят вслух пожелания.

Если кто затрудняется, то он сначала слушает других, а потом пробует сказать сам, когда будет готов.

Возможно не все ребята смогут сами придумать слова, в этом может помочь воспитатель или ребята.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Очень рада, что вам понравилось! Скажите, а из какого города пришёл к нам этот праздник?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, из города Мурома была та счастливая пара Пётр и Феврония, которые смогли создать крепкую семью. Ребята, а какой символ у этого праздника?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, это цветок – ромашка. Ребята, а понравилось ромашку делать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, пусть это праздник в нашей стране стал важным и отмечаемым не так давно, но я очень рада, что мы с вами о нём узнали и будем отмечать каждый год. Спасибо за ваш труд!

Пусть ваши цветы порадуют ваших родных и близких!

