

Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Менделеевская СОШ»

МО 141570 Солнечногорский округ
пгт.Менделеево,
ул.Куйбышева, д.13-15

8-495-546-33-87
8-495-546-36-96

Конспект занятия в подготовительной группе «11 января — День заповедников и национальных парков»

Выполнила: воспитатель
Храмцова А.А.



Цель: Формирование представления о заповедных местах, национальных парках России.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать представление детей о заповедниках, для чего они созданы.
2. Закрепить знание детей о значимости Красной книги, о растениях и животных, занесенных в нее. Учить узнавать и различать их по внешнему виду.
3. Формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите.
4. Воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнавать о ней.

Ход НОД.

Воспитатель: 11 января в нашей стране отмечается праздник «День заповедников и национальных парков».

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится –
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь, – мы свои! (С. Погорельский)

Воспитатель: Ребята, природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь кроме красоты и прекрасного настроения она дает человеку то, без чего невозможно жить. Что это?

Дети: солнце, воздух, вода, ягоды и т. д.

Воспитатель: Правильно. Человек живет в природе и она отдает ему всё! А как вы думаете, может ли человек своими поступками погубить природу? (ответы детей).

Люди могут приумножать, а могут и погубить оставшееся. В истории человечества не раз с лица земли исчезали многие виды животных и растений. Тогда люди стали задумываться, как же сделать так, чтобы сохранить нашу природу и исправить свои ошибки. Тогда они стали создавать заповедники и национальные парки.

Заповедники и национальные парки — это место, где природа живет по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые. И здесь работают ученые-биологи, лаборанты, лесники. Они изучают, ведут учет численности животных, охраняют природу, борются с браконьерами, подкармливают животных и птиц.

Физкультминутка «Лес»

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны
Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками
Ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовою. (Выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай. (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

Воспитатель: Среди представителей флоры и фауны заповедника много видов, относящихся к категории редких и исчезающих видов, которые занесены в Красную книгу Российской Федерации.

Дети: В Красную книгу занесены растения и животные, которых на земле почти не осталось.

Воспитатель: А, почему она называется Красной книгой?

Дети: Обложка у нее красного цвета, а красный цвет – сигнал опасности, тревоги. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им, что их надо особенно бережно охранять и добыча их любыми способами запрещается.

Воспитатель: Мы с вами тоже должны беречь природу, сохранять ее красоту. Для этого надо беречь птиц, не обижать животных, не ломать деревья и кустарники. Ребята, как вы думаете только в заповедниках надо беречь природу? (ответы детей). Правильно, охранять родную природу надо в любом месте. Давайте с вами вспомним правила охраны природы:

- не ломать ветки деревьев и кустов;
- не топтать цветы и травы;
- не кричать, не включать громко музыку;
- не разорять птичьи гнезда;
- не ловить птиц, зверей и насекомых;
- не разрушать грибницы;
- не разорять муравейники;
- не разжигать костры;
- не оставлять на природе мусор.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вас нарисовать запрещающие или разрешающие экологические знаки, которые мы разместим на стенде в нашей группе.

Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы –

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,

Руки в вертикальном положении,
ладони раскрыты.

Потянутся, руки вверх.

Взмахи руками, изображая ветер.

Наклонить кисти рук.

Опускают лепесточки.
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.

Воспитатель: Ребята, проходите на свои места, чтобы экологические знаки получились разные, у вас на столе лежать эмблемы: воды, земли, воздуха. Подумайте, какой будет у вас знак разрешающий или запрещающий, а еще подберите материал, который вы будете использовать для своего рисунка. Возьмите шаблон будущего экологического знака, вспомните о чем мы говорили, на занятие, продумайте, что вы нарисуете внутри круга, например, как человек может помочь очистить воду, почву, воздух или что делать ему нельзя, чтобы не загрязнять нашу планету. Приступайте к работе, рисуем самостоятельно, проявляем свое творчество,

Воспитатель: Молодцы, ребята! Замечательные знаки у вас получились. Где же мы с вами сегодня побывали? (ответы детей)

Воспитатель: Для чего люди создают заповедники и национальные парки? (ответы детей)

Воспитатель: Какие правила надо соблюдать в заповеднике или парке? (ответы детей)

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (ответы детей)

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за внимание. Надеюсь, что наше путешествие не прошло для вас даром. А закончить нашу встречу я хочу словами замечательного писателя и большого любителя природы М.Пришвина: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца. Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоемы. В горах, лесах разные ценные животных — будем охранять горы и леса. Рыбе нужна воды, птице — воздух, зверю — лес, горы, а человеку нужна родина и охранять природу - значит охранять родину!»



