

Перспективный план работы в средней группе на 2022-2023 гг.

месяц	тема	задачи
Сентябрь 1 неделя	«Мнемотаблицы, мнемодорожки»	Знакомство с мнемотаблицей, мнемодорожкой, мнемотехническим запоминанием слов. Обучение составлению рассказа с использованием мнемотаблицы, являющейся зрительным планом изложения, развитие слухового внимания, зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
2 неделя	«Мои игрушки»	Расширение словаря существительных по теме «Игрушки», согласование местоимений «мой», «моя» с существительными в роде, падеже, развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, составление рассказа с опорой на мнемотаблицу.
3 неделя	Русская народная сказка «Рукавичка».	Упражнять в умении рассказывать содержание сказки связно, в логической последовательности, учить соотносить знаковые символы с образами; развивать внимание, память, мышление.
4 неделя	Стихотворение Е. Трутневой «Листопад».	Учить составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение опираясь на мнемотаблицу; учить соотносить знаковые символы с образами; развивать внимание, память, мышление.
Октябрь 1 неделя	«Моя любимая сказка»	Учить составлению описательного рассказа, развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, учить составлению мнемодорожки, расширение словаря существительных, прилагательных, употребление сложноподчиненных предложений с союзом «а».
2 неделя	«Овощи и фрукты»	
3 неделя	Стихотворение «День и ночь» П. Соловьева	Заучить стихотворение с помощью мнемотаблицы. Поупражнять в выразительном чтении стихотворения.

4 неделя	Описательный рассказ «Расскажи про осень»	Уточнение, расширение словаря существительных, прилагательных по теме « <i>Осень</i> », развитие зрительного восприятия, логического мышления, учить составлять мнемотаблицу. Предложить детям самим составить мнемотаблицу о своей любимой сказке. Провести взаимотренаж (ВТ) и взаимопередачу информации (ВПИ). (Под контролем педагога)
Ноябрь 1 неделя	«Мое село»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Мое село</i> », обучение составлению связного рассказа с опорой на мнемотаблицу.
2 неделя	Русская народная сказка « <i>Жихарка</i> ».	Продолжать упражнять в умении рассказывать содержание сказки связно, в логической последовательности, учить соотносить знаковые символы с образами; развивать внимание, память, мышление.
3 неделя	«Дикие животные»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Дикие животные</i> », изменение существительных в единственном числе по падежам в зависимости от вопроса и соседних слов, составление мнемотаблиц.
4 неделя	«Моя семья»	Составление рассказа « <i>Моя семья</i> ». Упражнять детей в составлении рассказа по схеме – модели; развивать умение соотносить знаковые символы с образами; развивать память, внимание, наглядно – действенное мышление.
Декабрь 1 неделя	«Расскажи о зиме»	Уточнение, расширение словаря существительных, прилагательных по теме « <i>Зима</i> », развитие зрительного восприятия, логического мышления, составление предложений, учить составлять мнемотаблицу.
2 неделя	Русская народная сказка « <i>Снегурочка</i> »	Продолжать учить соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.

3 неделя	Стихотворение « <i>Зимний гость</i> » Н. Найдёнова	Продолжать учить составлять самостоятельно мнемотаблицу по стихотворению, соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
4 неделя	«Встречаем Новый год»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Новый Год</i> », развитие фразовой речи, учить составлению описательного рассказа, развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление.
Январь 2 неделя	«Мое здоровье»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Здоровье</i> », развитие фразовой речи, употребление предложений с распространенными однородными членами, учить составлять рассказ по мнемотаблице.
3 неделя	Стихотворение « <i>Что нужно делать каждый день?</i> » Н. Д. Ходжимирова	Продолжать учить составлять самостоятельно мнемотаблицу по стихотворению, соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
4 неделя	«По дороге в детский сад».	Учить составлению описательного рассказа с использованием сенсорно – графического плана, развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, учить составлению мнемодорожки.
Февраль 1 неделя	«Расскажи о профессии»	Активизация предметного словаря: название профессии, орудий труда, расширение словаря действий; учить составлять мнемодорожку.
2 неделя	«Транспорт»	Активизация словаря существительных, прилагательных по теме « <i>Транспорт</i> », согласование количественных числительных с существительными, употребление предложений разных типов, составление творческого рассказа с использованием мнемотаблицы.

		Продолжать учить соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
3 неделя	Стихотворение « <i>Два флота</i> »	Продолжать учить составлять самостоятельно мнемотаблицу по стихотворению, соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
4 неделя	«Мои защитники»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Мои защитники</i> », развитие связной речи, составление рассказа с опорой на мнемотаблицу. развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память.
Март 1 неделя	«Расскажи о весне»	Расширение словаря существительных, прилагательных, глаголов по теме «Весна», согласование прилагательных с существительными, образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, составление творческого рассказа с использованием мнемотаблицы, развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память.
2 неделя	«Как я помогаю маме»	Активизация словаря существительных, прилагательных по теме « <i>Семья</i> », согласование прилагательных с существительными, составление рассказа из личного опыта, самостоятельное составление мнемодорожки.
3 неделя	Русская народная сказка «Теремок»	Продолжать учить соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
4 неделя		
Апрель 1 неделя	Стихотворение « <i>Апрель</i> » С. Маршак	Закреплять умения составлять самостоятельно мнемотаблицу по стихотворению, соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать

		знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
2 неделя	Стихотворение « <i>Дружите, дети</i> » Т. Шорыгина.	Продолжать учить составлять самостоятельно мнемотаблицу, соотносить знаковые символы с образами; развивать внимание, память, мышление.
3 неделя	Стихотворение « <i>Сказки слушать я люблю</i> »	Продолжать учить составлять самостоятельно мнемотаблицу по стихотворению, соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
4 неделя	«Расскажи о деревьях»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Деревья</i> », развитие связной речи, составление рассказа с опорой на мнемотаблицу. развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память. составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.
Май 1 неделя	Стихотворение « <i>Что мы Родиной зовем?</i> » В. Степанов	Закреплять умения составлять самостоятельно мнемотаблицу по стихотворению, соотносить знаковые символы с образами; учить самостоятельно выбирать знаковые образы и символы, развивать внимание, память, мышление.
2 неделя	«Расскажи о своем крае»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Мой край</i> », развитие связной речи, составление рассказа с опорой на мнемотаблицу, развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память, составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.
3 неделя	«Стихи, рассказы по выбору детей»	Дать возможность детям выбрать стих или рассказ по его интересам, проявить инициативу, закрепить умение составлять мнемотаблицы.
4 неделя	«Расскажи о цветах»	Расширение словаря существительных по теме « <i>Цветы</i> », развитие связной речи, составление рассказа с опорой

		на мнемотаблицу, развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память, составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.
--	--	---