

Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 14»

МО 141570 Солнечногорский округ
пгт.Менделеево,
ул.Куйбышева, д.13-15

8-495-546-33-87
8-495-546-36-96

Конспект ООД по рисованию в младшей группе «Дымковская игрушка — лошадка»

Выполнила: воспитатель
Храмцова А.А.

Цель:

- Продолжать знакомить детей с дымковской росписью;
- Формировать умение у детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками; Правильно держать палочку, аккуратно обмакивать ее в гуашь и ритмично наносить точки;
- Развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.

Предварительная работа:

- Беседа «Откуда пришла к нам Дымковская игрушка?»;
- Рассматривание иллюстраций, образцов дымковской игрушки.

Оборудование:

-игрушка - лошадка; иллюстрации дымковской игрушки (лошадка – бумажные заготовки для рисования на листе формата А4), гуашь красного, зеленого, желтого и синего цвета, ватные палочки, салфетки для рук.

Ход НОД

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла необычная гостья. А чтобы узнать кто она, нам необходимо отгадать загадку. Попробуем отгадать? *(ответы детей)*

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста ее грива,

Весела она, игрива.

У нее так шерстка гладка,

Это к нам бежит ... (Лошадка)

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, отгадали загадку. А вот и наша гостья, дымковская игрушка – лошадка. Давайте поздороваемся с ней, но сделаем это особенно, чтобы наша лошадка запомнила таких хороших детей.

Д/и – приветствие «Здравствуйте»

Здравствуйте ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп. *(3 раза хлопают в ладоши)*

Здравствуйте ножки! Топ, топ, топ. *(3 раза топают ножками)*

Здравствуйте губки! Чмок, чмок, чмок. *(имитация поцелуя)*

Здравствуй мой носик! Пим, пим, пим. *(гладят кончик носа)*

Здравствуйте наши гости! *(протягивают руки вперед)*

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, вы знаете, почему лошадок называют дымковскими? Потому что их делают в селе Дымково. А делают дымковские игрушки? Из глины.

Все игрушки не простые, а волшебны – росписные:

Белоснежны, как березки, кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы узор, но отвести не в силах взор!

В. А какие цвета использовали мастера?

Д. Красный, синий, зеленый и т. д.

В. А какие элементы используют мастера для росписи?

Д. Узоры состоят из прямых и волнистых линий, колец, кружочков, точек.

Л. Ребята, а вы сможете мне помочь раскрасить веселыми узорами моих друзей?

Д. Поможем.

В. Перед тем, как вы начнете раскрашивать лошадок, я вам напомню как нужно рисовать элементы узоров (показ на образце).

Физкультминутка:

Мы поскачем, скачем, скачем

Цок, цок, цок, цок!

(дети поочередно топают ножками)

Я лошадка - серый бок!

(повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу

(ходьба на месте)

Если хочешь, прокачу!

(легкий бег на месте).

Воспитатель: А теперь, ребята, проходите к столам, за свои места и раскрасьте лошадок узорами.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Посмотрите на лошадок какие они все красивые, а узоры получились яркие, разные, мне очень понравились ваши работы.

В. А теперь давайте поиграем в подвижную игру «Лошадки»

Скачет конь мой цок – цок – цок,
Слышен топот резвых ног (2 – 3 раза).



