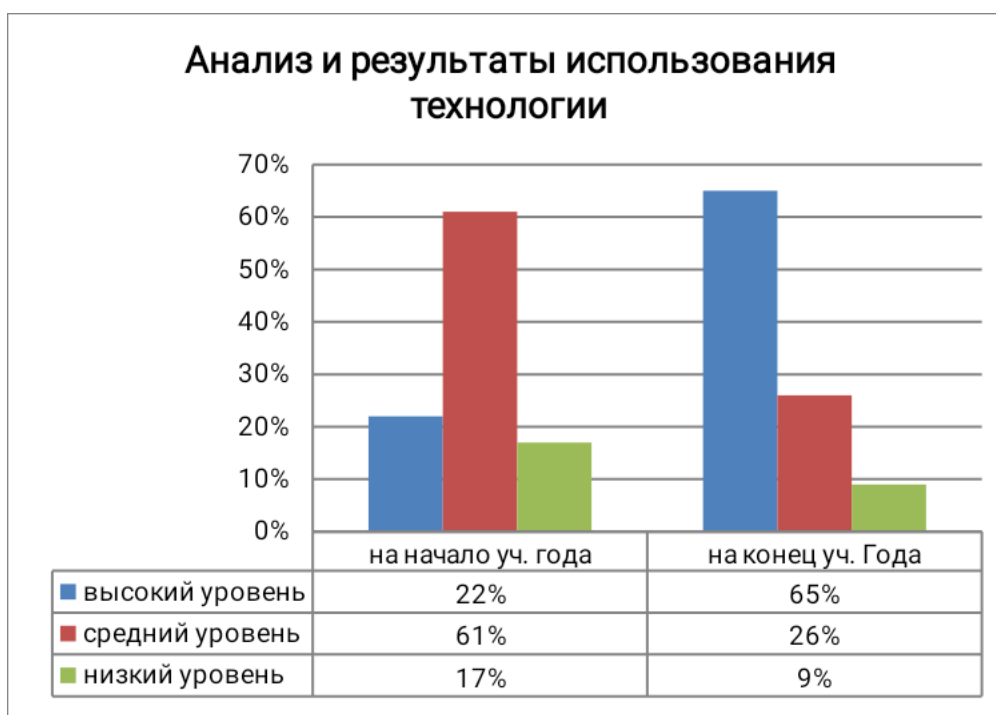


Анализ и результаты использования технологии

«Воспитание нравственно-патриотических чувств через любовь к родному краю» у детей в группе подготовительного возраста в работе:

Для определения уровня развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников руководствовалась методикой обследования патриотического воспитания в детском саду М.И. Новицкой, С.Ю. Афонасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой.

Критерий	Начало учебного года			Конец учебного года		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Представления о Родном крае	20	58	22	62	28	10
Представления о России	21	62	17	65	26	9
Знание государственных символов	25	63	12	68	24	8
Средний показатель	22%	61%	17%	65%	26%	9%



Вывод:

Мониторинг показал, что качество проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с 2020 по 2021 учебного года повысилась с 22% до 65%.

Также по результатам использования технологии у воспитанников сформировались следующие навыки:

- 1.Расширились представления о Родном крае, дети знакомы с достопримечательностями региона. (с 20% до 62%)
2. Углубились представления о Родине – России. Поддерживается интерес к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за достижения и героизм соотечественников. (с 21% до 65%)
- 3.Закрепились знания о государственных символах России, сформировалось уважительное отношение к ним. (с 25% до 68%)

При использовании технологии решаются задачи не только нравственного, но и трудового, умственного, эстетического, а также физического воспитания.

