

Анализ и результаты использования технологии

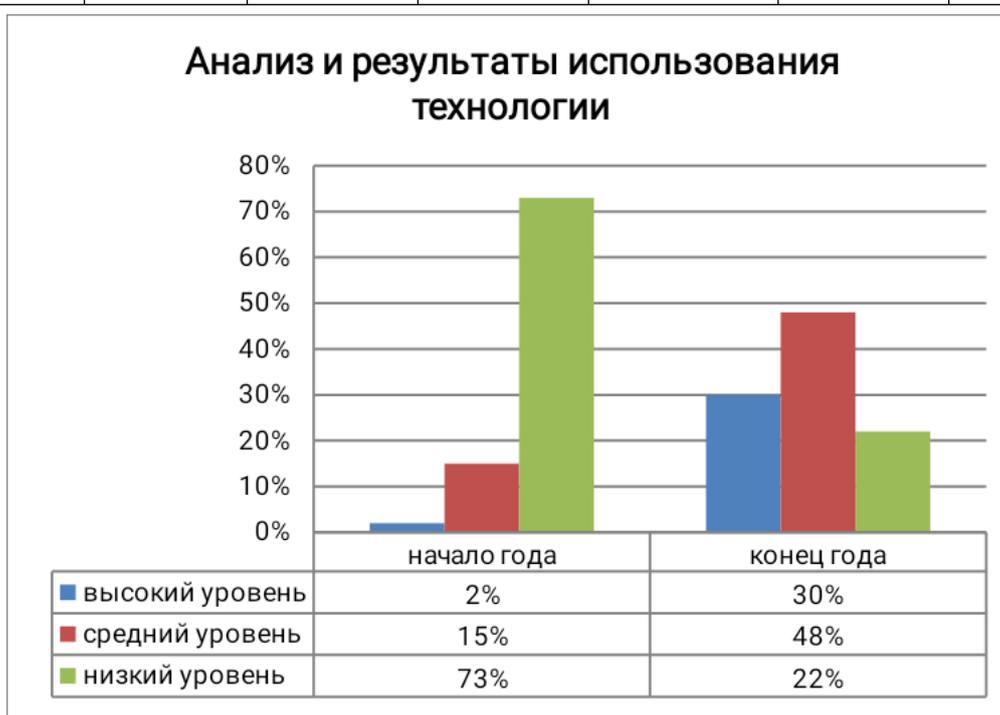
«Использование мнемотехники в развитии связной речи» у детей в группе младшего возраста в работе:

На начало учебного года было проведено обследование развития связной речи детей дошкольного возраста по Ушаковой О.С.

Для проверки уровня речевого развития детей младшего возраста широко используется наглядность (предметы, картинки, игрушки).

- Выявляется умение описывать предмет. Рассказать какой он, для чего он нужен, что с ним можно делать.
- Составление рассказа на любую из предложенных тем («Моя семья», «Мои друзья», «Как я играю»).
- Пересказ знакомой сказки.

Критерий	На начало учебного года			На конец учебного года		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Связная речь детей	2%	15%	73%	30%	48%	22%



Вывод:

Высокий уровень развития связной речи детей среднего дошкольного возраста составил – 30%. Средний уровень развития – 48%. Низкий – 22%.

Для наиболее точного отслеживания полученных результатов был проведен сравнительный анализ начального и конечного этапов.

Высокий уровень развития связной речи поднялся с 2% до 30%. Средний уровень развития с 15% до 48%. А уровень ниже среднего снизился с 73% до 22%.

Заключение

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод об эффективности применения метода мнемотехники в развитии связной речи дошкольников. Дети стали более уверенно и точно употреблять обиходные слова. В активной лексике появилось разнообразные части речи. 30% детей уверенно и правильно используют в своей речи падежные окончания, однако у 22% наблюдается смешение временных и видовых форм глаголов, затрудняются использовать словообразование. В речи преобладают простые предложения, но при этом дети стали строить их развернуто и правильно. 48% детей стараются включать в речь сложно-подчиненные предложения. У некоторых еще сохраняются недостатки произношения звуков и нарушения структуры слова. Это мешает овладеть звуковым анализом и синтезом.



