

Проект Развитие речевой деятельности дошкольников с помощью технологии Лего-конструирования



Воспитатель
младшей группы :
Храмцова Анна Андреевна

Менделеево 2022

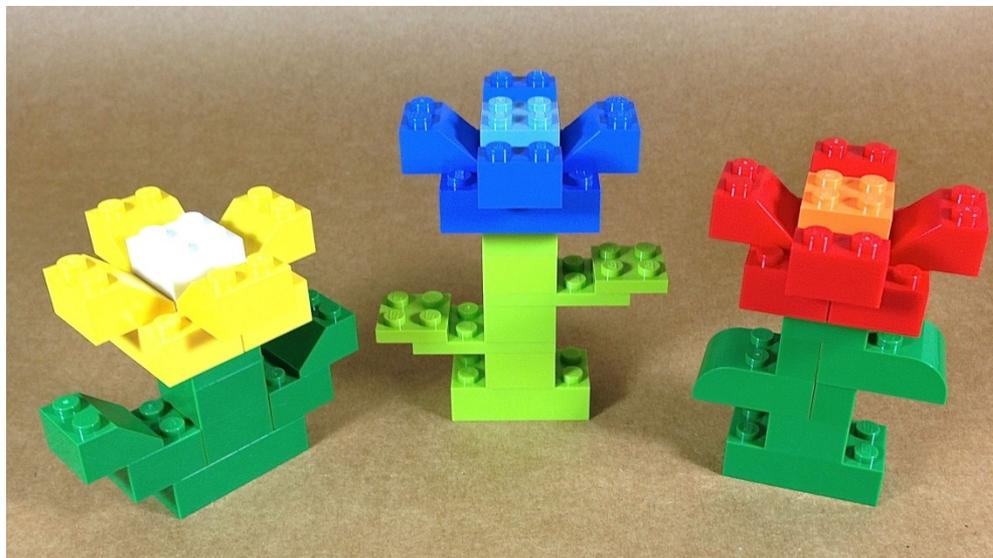
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Вид проекта: долгосрочный с сентября 2021г. по май 2022г.

Этапы реализации проекта: сентябрь 2021г. - май 2022г.

ЛЕГО — самая популярная настольная игра на планете.

У слова «ЛЕГО», в переводе с латыни два значения, «я учусь» и «я складываю». Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору ЛЕГО звание «Игрушки столетия».



Актуальность

- ▶ Введение "Федеральных государственных стандартов дошкольного образования" предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:
 - ▶ развивающего образования;
 - ▶ научной обоснованности и практической применимости;
 - ▶ соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - ▶ единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
 - ▶ интеграции образовательных областей;
 - ▶ решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
 - ▶ учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.
- ▶ Ребенок не потребляет, он творит: создает предметы, мир и жизнь.
- ▶ Почему мы в нашем детском саду стали чаще обращаться к ЛЕГО-конструированию в образовательном процессе?
 - ▶ Важнейшей отличительной особенностью ФГОСов является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Такой подход легко реализовать в образовательной среде ЛЕГО, так как конструкторы ЛЕГО позволяют ребёнку думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться.
 - ▶ Второе основное требование ФГОС – интегративные связи между образовательными областями. Интеграцию можно легко осуществить с помощью внедрения в образовательный процесс ЛЕГО-технологии.
 - ▶ ЛЕГО – одна из самых известных и распространённых педагогических систем.. Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Цель проекта: развитие всех сторон детской речи, творческих способностей, конструкторских умений и навыков; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

Задачи проекта:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.

2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.

4. Закреплять знания детей об окружающем мире.

5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

▶ 6. Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие

Этапы

1 этап – подготовительный

- ▶ • Изучение и подбор методической литературы по теме проекта.
- ▶ • Разработка перспективного планирования
- ▶ • Создание условий для реализации проекта (оформление Лего-центров в группах, подбор схем и иллюстрации с изображением построек из ЛЕГО-конструкторов.)
- ▶ • Для отслеживания эффективности использования Лего-конструирования разработаны критерии и определены параметры по уровням развития конструктивной деятельности.



2 этап - практический

- Ежедневное планирование работы с Лего-конструктором.
- ▶ Организация еженедельных выставок Лего-построек в соответствии с темой недели.
- ▶ Пополнение зоны конструирования в группах ДОУ Лего-конструкторами для занятий и свободной конструктивной деятельности детей, новыми схемами и образцами;
- ▶ Информирование родителей о работе по Лего-конструированию в ДОУ, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми по Лего – конструированию.



3 этап – ИТОГОВЫЙ:

- ▶ Организация выставки в ДООУ «Самые удивительные постройки Лего»;
- ▶ Создание альбома «Мы и Лего»;
- ▶ Проведение мастер-класса для родителей и педагогов по знакомству с Лего-технологией ;
- ▶ Показ презентации для родителей «Юные строители».



Формы организации обучения детей конструированию:

- ▶ – конструирование по образцу;
- ▶ -конструирование по замыслу;
- ▶-совместное конструирование с педагогом;
- ▶-конструирование по воображению;
- ▶-конструирование по модели
- ▶-конструирование по условиям;
- ▶-конструирование по чертежам и наглядным схемам;
- ▶-тематическое конструирование.



► **Формы работы с педагогами по внедрению Лего-конструирования в ДОУ:**

- элементарное ознакомление с разнообразием конструкторов ЛЕГО,
- изучение литературы по теме,
- создание уголков в группах.
- планирование цели и задачи деятельности
- составление картотеки построек.
- пополнение базы материалами по Лего-технологиям,
- проведение открытых мероприятий в рамках детского сада,
- проведение выставок детских работ, ЛЕГО-фестиваля.

► **Формы работы с родителями по внедрению Лего-конструирования в ДОУ:**

- открытые мероприятия
- выставки совместных работ;
- участие в интернет-конкурсе;
- создание игротеки;
- оформление стендового материала;
- консультации;
- пополнение ЛЕГО-уголков в группах



Методическое обеспечение проекта:

Разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми средней, старшей и подготовительной группы.

2. Составлено перспективное планирование по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.

3. На основе перспективного плана разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.

4. Составлена диагностика конструктивной деятельности детей ^ 2 блок.

Работа с педагогами.

В ДОУ на основании приказа заведующего работает творческая группа , ведется кружок « Роботенок»

3 блок. Взаимодействие с родителями.

Составлен перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

Используются следующие формы взаимодействия с родителями

- открытые мероприятия;
- выставки совместных работ;
- участие в интернет-конкурсе;
- игротеки;
- оформление стендового материала;
- консультации;
- пополнение ЛЕГО-уголков в группах

